

نموذج امتحان دخول في اللُّغة العربيَّة
للمترفعين للصّفوف العاشرة
المبحث: فهم المقروء وقواعد اللغة

الاسم: _____

البلدة: _____

تعليمات للممتحن:

- الامتحان بين يديك مكوّن من قسمين:
القسمُ الأوّل- فهم المقروء القسمُ الثاني: قواعد اللغة
- مُدّة الامتحان: ساعة وربع.
- الامتحان كُتب بصيغة المُذكّر، لكنّه موجّهٌ للذكور والإناث على حدٍ سواء.
- اكتب بخط واضح ومقروء

"لَنْ تَنَالِ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةٍ سَأُنْبِيكَ عَنْ تَفْصِيلِهَا بِبَيَانٍ

ذِكَاةٍ وَحِرْصٍ وَاجْتِهَادٍ وَبُلْغَةٍ وَصُحْبَةٍ أُسْتَاذٍ وَطَوَّلُ زَمَانٍ"

نرجو لكم الفوز في الدّارين

اقرأ النص التالي، ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه

زراعة الفضاء

[1] منذ زمن ليس ببعيد، كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء. والآن، لم يعد التفكير مُنصبًا على مجرد الذهاب إلى الفضاء، بل تعدى إلى كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة المتوافرة في الفضاء الخارجي؛ إذ كشفت الأبحاث العلمية مؤخرًا عن وجود كواكب تحتوي على كميات كبيرة من الثروات المعدنية، مما حدا بالعلماء إلى التفكير في كيفية الاستفادة من هذه الثروات. ولم تتوقف جهود العلماء عند هذا الحد فقط، بل أُجريت تجارب ناجحة لاستنبات زراعات في مركبات الفضاء التي يزكّيها رواد الفضاء إلى القمر.

[2] وفي سبيل الوصول إلى هذا الهدف، قام -منذ سنوات- بعض العلماء في مركز "جونسون" الفضائي بوضع أحد خبراء الكيمياء في حجرة مغلقة بإحكام، مربعة الشكل، طول ضلعها عشرة أمتار، وقد احتوت على مزرعة قمح صغيرة لا تتجاوز مساحتها عشرة أمتار مربعة. وبعد أسبوع، خرج ذلك الكيميائي من تلك الحجرة المفرّغة من الهواء وهو في صحة جيدة؛ فقد كان اعتماده في التنفس على غاز الأكسجين الذي أفرزته المزرعة النباتية الصغيرة. هذا النجاح الهائل الذي حقّقته هذه التجربة شجّع العلماء على التفكير في طريقة أكثر اتساعًا، وهي إحلال نباتات مزروعة بدلاً من خزانات الأكسجين التي يحملها الرواد إلى الفضاء.

[3] وقد وقع اختيار العلماء على نبات البطاطا، مع وضعه في حاويات مغلقة بهدف الوصول إلى كمية الأكسجين التي تكفي احتياجات رواد الفضاء خلال رحلتهم، إضافة إلى توفير الغذاء لهم.

[4] المشكلَةُ الكبرى في إنجاحِ مثلِ هذه الأبحاثِ تكْمُنُ في تَغطيةِ الفترةِ الزمَنيَّةِ التي يمكنُ أن تَمُدَّ خلالها هذه المزروعاتُ رُوَادَ الفضاءِ بالغذاءِ والأكسجينِ، وخاصةً بعدَ أن طالتِ الفتراتُ الزمَنيَّةُ التي يَقضيها الرُوَادُ في الفضاءِ.

[5] من هنا، سيكونُ لِتَقنيَّاتِ الهندسةِ الوراثيةِ، التي بلغتْ مراحلَ متطوِّرةً في المجالِ الزراعيِّ، دورٌ فاعلٌ في حلِّ المشاكلِ المتوقَّعةِ في هذا المجالِ الحيويِّ.

[6] إنَّ زراعةَ النباتاتِ وإدامةَ حياتِها خلالَ رِحلاتِ الفضاءِ مِنَ الأمورِ المُهمَّةِ التي تَتبغى مراعاتُها؛ فَوُقوعُ أيِّ خللٍ -مَهْمَا كانَ صغيرًا- سيؤدِّي إلى عواقبٍ وخيمةٍ. ولِهَذَا تَبَنَّى العلماءُ سلسلَةً مِنَ الإجراءاتِ المُهمَّةِ، مثلَ زراعةِ أصنافٍ مختلفةٍ مِنَ النباتاتِ لِلتَّعويضِ عَنِ الأنواعِ المُعرَّضةِ لِلهَلَاكِ في ظروفِ الفضاءِ الخارجيِّ، وابتكارِ طرائقَ تزيُّدٍ من مقاومةِ هذه النباتاتِ للأمراضِ السائدةِ في الفضاءِ الخارجيِّ.

[7] اللَّافِتُ لِلنَّظَرِ حَقًّا أَنَّ معظمَ هذه الإكتشافاتِ والإختراعاتِ الحديثةِ، التي أبدعها العقلُ البشريُّ في بداياتِها الأولى، كانتْ مجردَ خيالٍ عابِرٍ، وَمَا لَبَّثَتْ بعدَ ذلكَ أَنْ تحقَّقتْ على أيدي العلماءِ الَّذِينَ جَسَّدوها واقِعًا حَيًّا وملموسًا في حياةِ البشرِ.

(كُتِبَ هَذَا النَّصُّ بِالاعتمادِ على مراجعٍ علميةٍ مختلفةٍ)

الأسئلة:

1) بحسب الفقرة الأولى، إلى ماذا يتطّلع الانسانُ اليومَ في ما يخصُّ الفضاء؟ (4 درجات)

2) اقرأ الفقرة الثانية بتمعن ثمّ أجب عن البنود التالية:

أ- ما هو "هذا الهدف" المذكور في مطلع الفقرة؟ (3 درجات)

ب- ماذا أراد العلماء أن يفحصوا من خلال التجربة الموصوفة؟ (3 درجات)

ت- ما هو الاستنتاج الذي توصل إليه العلماء من خلال التجربة؟ وماذا يُتيح لهم؟ (4 درجات)

3) ما المشكلة التي قد تواجه العلماء عند تطبيق فكرتهم الجديدة؟ (4 درجات)

4) بحسب رأيك، لماذا وقع اختيارهم على نبات البطاطا دون غيره (في الفقرة الثالثة)؟ (4 درجات)

5) بحسب الفقرة السادسة، ما هي الإجراءات الاحتياطية التي يفكر العلماء في تطبيقها تحاشياً للفشل والمخاطر؟ (4 درجات)

6) يهدف النص إلى: (4 درجات)

- أ- إطلاع القارئ على اكتشاف مساحات زراعية على الكواكب الأخرى التي يرتادها الإنسان لاكتشافها.
- ب- شرح امكانية استبدال كمية الأكسجين التي يحملها رواد الفضاء بحاويات مليئة بنبات البطاطا.
- ت- التأكيد على أن هناك نظريات أبدعها العقل البشري وكانت مجرد خيال جسدها العلماء وأصبحت واقعاً ملموساً.
- ث- التأكيد على أن زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء من الأمور المهمة التي تنبغي مراعاتها.

7) هاتِ مرادفًا واحدًا لكلّ من التّعابير الآتية: (4 درجات)

- أ- تتجاوز (فقرة 1، سطر 3) _____
- ب- تنبغي مراعاتها (فقرة 6، سطر 2) _____
- ت- وخيمة (فقرة 6، سطر 2) _____
- ث- جسدها (فقرة 7، سطر 3) _____

8) اكتب نتيجة للأحداث التالية: (6 درجات)

- أ- الحدث: كشفت الأبحاث العلمية عن وجود كواكب تحتوي على كميات كبيرة من الثروات المعدنية.
النتيجة: _____
-

- ب- الحدث: دخول خبير كيميائي إلى حُجرة مربعة مُغلق بإحكام، وقد احتوت على مزرعة قمح.

النتيجة:

ت- الحدث: نجاح تجربة الخبير الكيميائي.

النتيجة:

القسم الثاني: قواعد اللغة

السؤال الأول: اكتب الوظيفة النحوية لما خطت تحته:

1. كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء.

2. قام منذ سنواتٍ بعضُ العلماءِ في مركز "جونسون" الفضائيّ بوضع

أحد خبراء الكيمياء في حجرة مغلقة بإحكام.

3. إنَّ زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلاتِ الفضاءِ من الأمورِ

المهمّة التي تنبغي مراعاتها.

4. بلّغت تقنيات الهندسة الوراثية مراحل متطورة من تقدّمها.

